

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Αίγινας «Άγιος Νεκτάριος» υπερβαίνει την σαρανταετή λειτουργία του, έχοντας αφετηρία την Τεχνική Σχολή Άγιος Νεκτάριος (1970), πλέον εδρεύει στην περιοχή λεωφόρο Καποδιστρίου στην Αίγινα. Το κτίριο στεγάζεται σε ενιαίο χώρο και φιλοξενεί και το 1ο Γυμνάσιο Αίγινας. Λόγω ακριβώς της φιλοξενίας δεν είναι πλήρως ικανοποιητικές οι κτηριακές συνθήκες. Κατά το τρέχον Σχολ. Έτος 2021-22, οι μαθητές μας είναι 127. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 42 καθηγητές. Το σχολείο μας έχει επιτυχίες στην εισαγωγή αποφοίτων μας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και είναι το μοναδικό Επαγγελματικό Λύκειο του νησιού.

Το Σχολικό έτος 2021-2022 ήταν ένα έτος με αρκετές ιδιαιτερότητες, αφού πολλοί από τους μαθητές της Α τάξης, περίπου οι μισοί, είχαν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης οι περισσότεροι μαθητές μας μετά από 2 χρόνια τηλεκπαίδευση, είχαν ένα θέμα με την προσαρμογή τους στο κανονικό σχολικό περιβάλλον. Έτσι σε πολλές περιπτώσεις το γνωστικό μέρος πήγε σε δευτερο επίπεδο και για αυτό οι δράσεις είχαν πιο πολύ χαρακτήρα επικοινωνίας και "επαναπροσδιορισμού" της σχέσης μαθητή με το ΕΠΑΛ.

Αυτός είναι και ο λόγος που οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του 1ου ΕΠΑΛ Αίγινας χρειάστηκε να εκπονήσουν νέο σχέδιο για τον κανονισμό του ΕΠΑΛ, και για να γίνει πιο γνωστή η κοινωνική δουλειά του ΕΠΑΛ να γίνει και η έκθεση έργων στο Σχολείο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ενημέρωση και η προσπάθεια συνεργασίας σχολείου - κηδεμόνων ήταν εμφανής. Επίσης σημαντική ήταν η προσπάθεια διάχυσης αποτελεσμάτων και επικοινωνίας με την υπόλοιπη τοπική κοινωνία.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέπτυξαν πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό, που πολλές φορές συμπλήρωνε, αντικαθιστούσε, εμπλουτίζε, διόρθωνε και προσαρμόζε, στις ποικιλόμορφες συνθήκες που διαμορφώνονται για μαθητές κι εκπαιδευτικούς, τα διδακτικά βιβλία.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η πύο στενή παρακολούθηση απο πλευράς των μαθητών και των κηδεμόνων και η μεγαλύτερη επικοινωνία με το σχολείο είναι ζητούμενο. Επίσης η προσπάθεια να επικοινωνηθεί ο τρόπος λειτουργίας του σχολείου, και να εγκατασταθεί στην συνήδηση της κοινωνίας το ΕΠΑΛ ως ένα σχολείο με προοπτική είναι ζητούμενο.

Η υποστήριξη και ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/μαθητριών και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συναντά ειδικές δυσκολίες, αφού οι σχετικοί θεσμοί ( παράλληλη - Ταξυ Υποδοχής κ.α.) είναι χωρίς μόνιμους/ες και σταθερούς/ές εκπαιδευτικούς σε οργανικές θέσεις και έτσι οι εκπαιδευτικοί που έρχονται κάνουν τιτάνιες προσπάθειες για να βοηθήσουν τα παιδιά αυτά.

Καλό θα ήταν να αναπτυχθεί ένα σχέδιο για ενημέρωση των μαθητών και των κηδεμόνων αναφορικά με την παραβατική συμπεριφορά και τον σχολικό εκφοβισμό.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ο εγχειρος προγραμματισμός των ασκήσεων από την αρχή της χρονιάς.

Η διάθεση μαθητών και καθηγητών να συνεργαστούν στα πλαίσια διοργάνωσης της έκθεσης στο τέλος της χρονιάς, μιας διαδικασίας που ουσιαστικά ξεκινάει από τον Σεπτέμβριο.

Η διάθεση για ενημέρωση όλων των γονέων και μαθητών σε οποιοδήποτε χρόνο και τόπο , για να γίνει καλύτερη η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσε να υπάρξει βελτίωση στην διοργάνωση της τελικής έκθεσης σε τεχνικά ζητήματα.

Επίσης η μεγαλύτερη επικοινωνία και συνενόηση με τον δήμο θα εφερνε καλύτερη οργάνωση στις δαπάνες και στην ανανέωση του υλικού του σχολείου. Επίσης η απόδοση της χρηματοδότησης σωστά στο ΕΚ θα ελάφρυνε τον προϋπολογισμό του ΕΠΑΛ.

Τέλος η φύλαξη του σχολείου θα έλυνε πολλά προβλήματα σχετικά με φθορές και ζημιές που συμβαίνουν εκτός ωραρίου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών σε κάθε προσπάθεια για συνεργασία και ευρωπαϊκή και ελληνική είναι δεδομένη και θετική.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η Έλλειψη οικονομικής υποστηριξης σε περισσότερα project και το μέγεθος της γραφειοκρατίας που προστίθεται στην Διδασκαλία και την εργασία των εκπαιδευτικών είναι σημείο πρός βελτίωση για την υλοποίηση των projects .Για να προσπεραστούν αυτά τα εμπόσια χρειάζεται μεγαλύτερη ευελιξία σε ωράριο και χρηματοδότηση.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα Σχέδια Δράσης ήταν σχετικά με όλα αυτά που χρειάστηκαν να υλοποιηθούν την φετεινή χρονιά και μας απασχόλησαν όλη την χρονιά. Υλοποιήθηκε ο Σχολικός Κανονισμός Λειτουργίας, και η έκθεση Εργασιών των μαθητών. Η ιστοσελίδα είναι σε διαρκή ενημέρωση και υπό δημιουργία έπειτα από το Σχέδιο Δράσης καθώς και η προσπάθεια για ευρεση εταίρου και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις είχαν πολύ θετικά αποτελέσματα στην κοινωνική και όχι μόνο.

Αρχικά ο κανονισμός λειτουργίας του σχολείου αφού συναποφασίστηκε από τους μαθητές, είναι έτοιμος για αναρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου. Έτσι η συνοχή και η ομοθυμία του ΕΠΑΛ ήταν πιο ευκολη.

Η εκδήλωση παρουσίασης των έργων των μαθητών μαζί με την γιορτή αποφοίτησης διοργανώθηκε με αρμονία και συνεργασία, και χαρά απο μεριά εκπαιδευτικών και μαθητών. Η εκδήλωση είχε παρουσίες της τοπικής κοινότητας και τοπικών μέσων (<https://www.aeginaportal.gr/eidiseis/ekpedefsi/32953-ekdilosi-gia-tin-parousiasi-ergon-ton-mathiton-tou-epal-ek-kai-tin-apofitisi-tis-g-tou-epal.html?fbclid=IwAR35qIjun6Qz4arfGMqcGXMQwE8Cvk0ZlW26htLWMvIitRK1Z73uEm7HrQE>)

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες ήταν πολλές ιδίως για αυτην την εποχή, μετά απο τον κορωνοϊό. Ωστόσο η συνέπεια και η συνεργασία μεγάλου μέρους των εκπαιδευτικών έφερε εις πέρας τα Σχέδια Δράσης σε ικανοποιητικό βαθμό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**